



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



BITETTO
BITONTO
BITRITTO
GRUMO APPULA

MODUGNO
PALO DEL COLLE
SANNICANDRO
TORITTO

ISTITUTO CAPOFILA
IIS "TOMMASO FIORE"
MODUGNO-GRUMO APPULA

SCUOLA POLO FORMAZIONE
I.C. "DAVANZATI-MASTROMATTEO"
PALO DEL COLLE

AMBITO 02
PUGLIA
TERRITORIALE



1° ISTITUTO COMPRENSIVO "Davanzati - V.S. Mastromatteo"
V.le della Resistenza 4 - 70027 Palo del Colle - BA
Tel/Fax: 080/629313 - CM: BAIC870002
pec: baic870002@pec.istruzione.it
e-mail: baic870002@istruzione.it
C.F.: 93423390728
Codice Univoco Ufficio: UFHCY7

Oggetto: comunicazione LINK corso di formazione "La figura del tutor"

Si comunica il link di accesso a MEET per la formazione in oggetto

Corso 7: La figura del tutor

Formatori	Link	Calendario	Destinatari	N.ro identificativo del corso su S.O.F.I.A.
Prof. Vera Eleonora Adele	https://meet.google.com/vrp-ocyz-zmx	Martedì 8 giugno 2021 Giovedì 10 giugno 2021 Martedì 15 giugno 2021 Giovedì 17 giugno 2021 Ore 15,30- 18,30	Docenti dell'ambito A02, in particolare referenti dipartimentali, funzioni strumentali,	59035

Palo del Colle 07/06/2021

F.to Il Dirigente Scolastico
 Prof.ssa Angela Buono
 (Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del Decreto Legislativo n. 39/1993)

La Fondazione Golinelli ha fornito nel dettaglio la programmazione degli interventi come di seguito riportato:

Corso 5: Le STEM a scuola

- **primo incontro - 20 maggio - pensiero computazionale e programmazione con scratch**
introduzione all'approccio stem, introduzione a scatch esercitazioni guidate per piccoli gruppi su scatch con diverse missioni e scenari, presentazioni di esempi concreti replicabili e modificabili
- **secondo incontro - 27 maggio - circuiti**
attività challenge based da fare insieme per la costruzione di circuiti elettrici con materiali di recupero, frutta e verdura (manderemo prima una lista di materiali minimi da procurarsi)
- **terzo incontro – 31 maggio - robotica educativa**
introduzione alla robotica educativa, esercitazioni per piccoli gruppi con simulatori online, presentazioni delle diverse tecnologie utilizzabili e implementabili nell'atelier scolastico, presentazioni di video ed esempi di attività
- **quarto incontro – 7 giugno - Biologie, ecologia e botanica con le tecnologie educative costruzione guidata in diretta di un erbario aumentato digitalmente**
Attività di osservazione naturalistica, introduzione alla botanica e sistemica vegetale, alla macrofotografia, all'ecologia e allo studio dei biomi. Cenni ai sistemi di classificazione botanica

Corso 6.1 e corso 6.2 : Il PNSD per la scuola dell'infanzia e scuola primaria

Primo appuntamento: Didattica digitale integrata: metodologie e pratiche (3h)

Didattica integrata dal digitale, in presenza e a distanza: quale intenzionalità didattica per sfruttare le tecnologie oggi disponibili e favorire continuità educativa pur mantenendo un approccio attivo. Come integrare la fruizione sincrona e asincrona in funzione dei diversi contesti di classe e degli obiettivi di apprendimento, come modulare la produzione di contenuti digitali in funzione dell'esperienza di fruizione, come progettare il coinvolgimento degli studenti nella produzione di artefatti digitali. Verranno proposte anche diversi esempi di sequenze didattiche integrate digitalmente.

Secondo appuntamento Produrre contenuti - Esempi e piste di lavoro (3h)

Esempi e piste di lavoro: realizzare video, video lezioni, contributi audio, presentazioni interattive, quiz e giochi interattivi. Verranno presentate e fatte provare le potenzialità di tool gratuiti, alcuni dei quali non necessitano di login quali ad esempio 123App, recordscreen, powtoon wordwall. Viene esplorato anche il mondo G-Suite (documenti, presentazione, ecc.)

Terzo Appuntamento: Condividere contenuti (3h)

Esempi e piste di lavoro e attività pratiche per conoscere meglio e provare diverse possibilità per svolgere lezioni sincrone (es. meet e jitzi), per condividere contenuti per la fruizione asincrona: lavagne e fogli interattivi di (es. padlet, jamboard, ebook), ambienti drive e classroom.

Quarto appuntamento: Documentare con e per bambini in digitale (3h)

L'incontro propone una rilettura dei principali tool proposti negli incontri precedenti con un focus specifico della documentazione didattica anche realizzata insieme agli alunni. La filosofia di fondo è quella che l'attività di documentazione sia in chiave significativa sia per promuovere l'apprendimento dei bambini, oltre che favorire un dialogo fruttuoso tra colleghi e con i genitori. Vengono proposte attività pratiche utilizzano soprattutto esempi di attività sul linguaggio scientifico e sul pensiero logico matematico.

Corso 6.3 : Il PNSD per la scuola secondaria

Primo appuntamento: Didattica digitale integrata: metodologie e pratiche (3h)

Didattica integrata dal digitale, in presenza e a distanza: quale intenzionalità didattica per sfruttare le tecnologie oggi disponibili e favorire continuità educativa pur mantenendo un approccio attivo. Come integrare la fruizione sincrona e asincrona in funzione dei diversi contesti di classe e degli obiettivi di apprendimento, come modulare la produzione di contenuti digitali in funzione dell'esperienza di fruizione, come progettare il coinvolgimento degli studenti nella produzione di artefatti digitali. Verranno proposte anche diversi esempi di sequenze didattiche integrate digitalmente.

Secondo appuntamento Produrre contenuti - Esempi e piste di lavoro (3h)

Esempi e piste di lavoro: realizzare video, video lezioni, contributi audio, presentazioni interattive, quiz e giochi interattivi. Verranno presentate e fatte provare le potenzialità di tool gratuiti, alcuni dei quali non necessitano di login quali ad esempio 123App, recordscreen, powtoon wordwall. Viene esplorato anche il mondo G-Suite (documenti, presentazione, ecc.)

Terzo Appuntamento: Condividere contenuti (3h)

Esempi e piste di lavoro e attività pratiche per conoscere meglio e provare diverse possibilità per svolgere lezioni sincrone (es. meet e jitzi), per condividere contenuti per la fruizione asincrona: lavagne e fogli interattivi di (es. padlet, jamboard, ebook), ambienti drive e classroom.

Quarto appuntamento: Didattica digitale integrata e personalizzazione degli apprendimenti (3h)

L'incontro conclusivo sarà diviso in due parti. Prima di svolgere un workshop per piccoli gruppi per orientare i partecipanti all'integrazione nelle pratiche quotidiane di quanto appreso e sperimentato, vengono approfondite, tra le altre, le metodologie del Mastery Learning e del Class Wide Peer Tutoring che danno ottimi risultati in un contesto organizzativo di didattica mediata dalle tecnologie. Si tratta di approcci che consentono di potenziare l'autonomia e la responsabilità degli studenti e di rispondere in modo più puntuale alle loro esigenze specifiche. Vengono illustrati esempi di applicazioni e proposte esercitazioni perché i corsisti possano immaginare scenari di utilizzo nei propri contesti di classe.