



**1° ISTITUTO COMPRENSIVO "Davanzati - V.S. Mastromatteo"**  
V.le della Resistenza 4 - 70027 Palo del Colle - BA  
Tel/Fax: 080/629313 - CM: BAIC870002  
pec: [baic870002@pec.istruzione.it](mailto:baic870002@pec.istruzione.it)  
e-mail: [baic870002@istruzione.it](mailto:baic870002@istruzione.it)  
C.F.: 93423390728  
Codice Univoco Ufficio: UFFCY7



## VERBALE DEL COLLEGIO DOCENTI UNITARIO n° 05 del 02 DICEMBRE 2022

Il giorno 02 dicembre 2022, alle ore 17.00, in modalità a distanza attraverso l'applicazione Google Hangout Meet, convocato nei modi prescritti, si è riunito il Collegio Unitario del personale docente, per la trattazione del seguente ordine del giorno:

1. Lettura e approvazione del verbale precedente (consultabile Sito [www.icdavanzatimastromatteo.edu.it](http://www.icdavanzatimastromatteo.edu.it));
2. Rendicontazione PTOF triennio 2019- 2022;
3. Linee generali PTOF 2022/2025;
4. Offerta formativa 2022/2023;
5. Piano di Formazione docenti;
6. Comunicazioni.

Totale presenti: 131

Totale assenti: 19

			PRESENTE	ASSENTE
1	ADORANTE	LINA	X	
2	ALBERGA	ISABELLA	X	
3	AMENDOLAGINE	CONCITA	X	
4	AMERUOSO	NICOLETTA	X	
5	ANACIELLO	GIUSEPPE	X	
6	ANDRIOLA	ANNA	X	
7	AUCIELLO	MARIAGRAZIA	X	
8	BARDARO	STEFANIA	X	
9	BALDASSARRA	MARIA CARMELA	X	
10	BIRARDI	VIOLANTE	X	
11	BIRARDI	ANGELA	X	
12	BITETTO	TERESA	X	
13	BLOTTI	MARIA ELENA	X	
14	BORREGGINE	ANNA RITA	X	

15	BRUNETTI	MARIA	X	
16	CALAMITA	CARMOSINA	X	
17	CAMPANALE	ANNAMARIA	X	
18	CANDIRRI	MARIA		X
19	CAPPA	MARIA	X	
20	CAPUTO	DOROTEA	X	
21	CAPUTO	ANNARITA		X
22	CARBONE	ROSSELLA	X	
23	CARECCIA	ANNA MARIA	X	
24	CARECCIA	VITTORIA	X	
25	CASSANO	FRANCESCA	X	
26	CASSANO	GIULIA		X
27	CICCIOMESSERE	ANTONIO	X	
28	CIOCIA	ROSA	X	
29	CLEMENTE	GRAZIA	X	
30	COLASUONNO	ANGELA	X	
31	COLASUONNO	ANGELA	X	
32	COLASUONNO	ALESSANDRA	X	
33	COLASUONNO	ISABELLA	X	
34	CONTALDI	MARISA	X	
35	COVIELLO	ANNA	X	
36	CUTRONE	FILOMENA	X	
37	CUTRONE	MARIA LUCIA	X	
38	CUTRONE	TERESA	X	
39	DALICANTE	DOMENICA		X
40	DE LISO	ROSALIA	X	
41	DELIA	MONIA	X	
42	DELLAPIGNA	NICOLA	X	
43	DELVECCHIO	ELVIRA	X	
44	DEMAURO	FLORIANA	X	
45	D'ERCOLE	PATRIZIA	X	
46	DI MOLA	MARIA GRAZIA	X	
47	DIGENNARO	FRANCESCA	X	
48	DIMARNO	RAFFAELLA	X	
49	DONATI	MARIANGELA	X	
50	FAZIO	MADDALENA	X	
51	FERRARA	CARMEN	X	
52	FIorentINO	ANGELOANTONIO		X
53	FIORIELLO	DOROTEA	X	
54	FLORIO	ANTONIA	X	
55	FLORIO	ANNA	X	
56	FUNARO	ANGELA	X	
57	GAGLIARDI	CHIARA		X
58	GIANNINI	VITA		X

59	GIOVANNIELLO	TERESA	X	
60	GIUDA	MARIA	X	
61	IVONE	ROSANNA	X	
62	LACASSIA	ANNA		X
63	LAGRECA	ANGELA	X	
64	LANGONE	ANGELA	X	
65	LANZELLOTTO	ANGELA		X
66	LANZISERA	EMMA	X	
67	LECCESE	NATALIZIA	X	
68	LIANTONIO	CRESCENZA	X	
69	LORUSSO	ANNARITA	X	
70	LOTTA	ALESSANDRA		x
71	LOZITO	NUNZIO	X	
72	MAGGIO	ANNA ANTONIA	X	
73	MANOBIANCO	LAURA	X	
74	MARVULLI	MARIA	X	
75	MARZILIANO	MARIA	X	
76	MASELLIS	LUCIA	X	
77	MASIELLO	EUGENIA	X	
78	MASTRANDREA	ANNAMARIA	X	
79	MASTRANDREA	DOMENICA	X	
80	MASTRANDREA	TERESA	X	
81	MASTROMATTEO	MARIA	X	
82	MERCURIO	FRANCESCA		X
83	MINERVA	ROSANNA	X	
84	MINERVA	TINA	X	
85	MORGESE	FRANCESCA	X	
86	MOSSA	MARIANGELA	X	
87	MOSSA	TERESA		X
88	NEGLIA	MARIA DOMENICA	X	
89	NEGLIA	MARIA TERESA	X	
90	NUZZOLESE	IMPERIA		X
91	PACE	DOROTEA	X	
92	PAGANO	MINA	X	
93	PAGANO	ROSA MARIA		X
94	PAGONE	MARIA ANTONIETTA	X	
95	PALERMO	GRAZIANA	X	
96	PALERMO	ROSA	X	
97	PANEBIANCO	ROSALBA	X	
98	PANZARINO	CLAUDIA		x
99	PASCAZIO	TONIA	X	
100	PELLEGRINI	FRANCESCO SAVERIO	X	
101	PERILLO	ANGELA	X	
102	PERILLO	ROMANA	X	

103	PICCINONNA	ENZA	X	
104	PIZZILLO	DONATELLA		X
105	POPOLIZIO	ARCANGELO	X	
106	PRIMO	FRANCO	X	
107	RANU'	GIUSEPPE	X	
108	RASO	TERESA	X	
109	RELLA	ROSMENA	X	
110	RICAPITO	EUSEBIA	X	
111	RIZZI	ANTONietta	X	
112	RUTIGLIANO	CAMILLA	X	
113	RUTIGLIANO	LUCIA	X	
114	SACCENTE	GABRIELLA	X	
115	SALIERNO	SABRINA	X	
116	SANCINETI	ANNA PAOLA	X	
117	SANTOBUONO	STEFANIA	X	
118	SAULLE	PASQUA	X	
119	SAVINO	ISABELLA	X	
120	SAVINO	MARIA		X
121	SAVINO	TERESA	X	
122	SBLANO	ROSALIA	X	
124	SCAROLA	ANGELA	X	
125	SCIANNI	BRIGIDA	X	
126	SCICUTELLA	ROSA	X	
127	SCORESE	ROSAMARIA	X	
128	SIGNORILE	ANNA	X	
129	SIGNORILE	LICIA		X
130	SORANNO	MARIA ANTONIETTA		
131	STALLONE	FILOMENA	X	
133	STALLONE	ROBERTA	X	
134	STELLACCI	MARIANNA	X	
135	TARANTINO	MARIA GIOVANNA	X	
136	TATULLI	NUZZI	X	
138	TERLIZZESE	ANNA	X	
139	TESORO	MARIAGRAZIA	X	
140	TRICARICO	ANNA	X	
141	TUFARIELLO	MARIA	X	
142	TULLO	ANNALISA	X	
143	VALENTE	RENATO		
144	VALERIO GIOVANNIELLO	ANNA	X	
145	VINO	FRANCESCO	X	
146	VOLPICELLA	FRANCESCA	X	
147	ZACCHEO	GRAZIA		X
148	ZACCHEO	VINCENZA	X	
149	ZECCHINO	GRAZIELLA	X	

150	VERO	OLIMPIA	X	
-----	------	---------	---	--

Il Dirigente scolastico, prof.ssa Buono Angela, constatata la validità della seduta, dà inizio alla trattazione degli argomenti all'ordine del giorno; segretario della seduta è la prof.ssa Amendolagine Concetta.

**Punto 1 all'o.d.g.: Lettura e approvazione Verbale seduta precedente;**

Il D.S. chiede che il verbale del precedente C.d.D. svoltosi in data 21 ottobre 2022, pubblicato sul sito [www.icforgesdavanzatimastromatteo.gov.it](http://www.icforgesdavanzatimastromatteo.gov.it), venga messo ai voti per l'approvazione. Non essendo pervenute ulteriori osservazioni di integrazione e/o modifiche, il Collegio approva all'unanimità.

**Punto 2 all'o.d.g.: Rendicontazione PTOF triennio 2019/2022;**

Il Dirigente scolastico illustra il significato della Rendicontazione sociale come momento finale della valutazione dell'istituzione scolastica. Tale processo inizia con il Rapporto di autovalutazione cui segue la definizione del Piano di Miglioramento e la stesura del PTOF. In tale contesto la rendicontazione rappresenta la fase conclusiva in cui le scuole comunicano all'utenza i risultati raggiunti nel corso del triennio precedente, mediante attività curricolari ed extracurricolari.

Il Dirigente illustra le seguenti evidenze nell'Ambito Esiti, in riferimento al triennio 2019/2022: dai monitoraggi effettuati emergono evidenze indicanti un complessivo raggiungimento dei risultati attesi, nonostante le problematiche collegate alla pandemia e relative conseguenze.

**Risultati scolastici**

- Risulta complessivamente raggiunto l'obiettivo inerente il potenziamento del 3% nelle competenze logico matematiche. Sarà tuttavia necessario consolidare tale esito e renderlo uniforme in ogni fascia di livello;
- si è registrato un innalzamento del livello di eccellenza degli studenti, rilevabile dal numero di alunni che hanno conseguito 10/10 e lode nell'esito finale;
- Il D.S. evidenzia che, ciò nonostante, bisognerà lavorare molto per innalzare il livello di competenze linguistiche e logico-matematiche e scientifiche, rispetto alle situazioni di partenza e in particolare, i livelli di apprendimento degli studenti collocati nelle fasce medio-bassa e media.

**Competenze chiave europee:**

- È stato costruito un curriculum di scuola verticale con progettazione di UDA per classi parallele e rubriche di valutazione.
- È stato incrementato il numero di classi che hanno partecipato alle azioni di processo previste per le competenze in materia di cittadinanza, soprattutto si è incentivata la promozione della cura degli ambienti scolastici. Nell'ambito della cittadinanza digitale è stato creato un blog di scuola che sarà tenuto e aggiornato dagli studenti. Sarà necessario consolidare e migliorare il percorso per creare nei discenti

competenze sempre più diffuse e sicure.

- Si rileva la diffusione di buone pratiche e il miglioramento nel comportamento degli alunni, come si evince dalla mancanza di sanzioni disciplinari;
- Altri riscontri positivi rinvengono dall'introduzione di corsi a Tempo prolungato digitali nella scuola e classi Cambridge.

Importante è stato anche l'impegno profuso nella formazione dei docenti e del personale ATA e nella digitalizzazione amministrativa. Tutti i plessi dell'Istituto, tranne uno della Scuola dell'Infanzia, sono stati dotati di fibra ottica.

### **Punto 3 all'o.d.g.: Linee generali PTOF 2022/2025;**

Il D.S. comunica che la vision della scuola è espressa con "LA SCUOLA DI TUTTI E DI CIASCUNO: NOI CITTADINI ATTIVI LE(g)ALI AL SUD", così come da atto di indirizzo del D.S. L'impianto del PTOF, pertanto, si fonda su questa prospettiva: l'acquisizione del senso di identità e appartenenza per formare personalità rispettose di ogni forma di legalità e del proprio territorio, capaci di tutelarne e valorizzarne le risorse. Inoltre, l'acquisizione delle competenze chiave di cittadinanza non può non tener conto dell'innalzamento dei livelli di istruzione e delle competenze degli studenti, nel rispetto dei tempi e degli stili di apprendimento. Per il triennio 2022/2025, come da Direttiva del Dirigente scolastico, si stabiliscono le seguenti priorità con i relativi traguardi:

**Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti**, sulla base della vision della scuola: LA SCUOLA DI TUTTI E DI CIASCUNO, NOI CITTADINI ATTIVI LE(g)ALI AL SUD

- **Priorità:** Potenziamento delle competenze linguistiche e logico -matematiche rispetto alle situazioni di partenza
- **Traguardi:** Innalzamento del livello di competenze linguistiche e logico-matematiche nei risultati del 3%

### **Competenze chiave europee**

- **Priorità:** Potenziare le competenze in materia di cittadinanza:sviluppo sostenibile e cittadinanza digitale
- **Traguardi:** Incrementare il n. di classi che partecipano alle azioni di processo previste per le competenze in materia di cittadinanza (cura degli ambienti scolastici, orto didattico, piantumazione degli alberi per contrastare l'emissione di CO2 ...); Incrementare del 10 % il n. di alunni che raggiungono livelli alti, nelle competenze individuate, nelle classi che partecipano alle azioni (cl. 1 SS di I grado - da monitorare nel corso del triennio; cl. 3 primaria - da monitorare nel corso del triennio).

Il Piano di Miglioramento è formato da due percorsi:

- LA SCUOLA DI TUTTI E DI CIASCUNO
- CITTADINI LEGALI AL SUD

Il percorso "La scuola di tutti e di ciascuno", prevede attività laboratoriali per il recupero e il potenziamento nell'ambito linguistico e logico-matematico e computazionale, garantendo

il successo formativo di *tutti e di ciascuno*, valorizzando le abilità degli studenti e promuovendone l'acquisizione di competenze.

Progetto: TRAGUARDI VERSO IL SUCCESSO. Il percorso prevede una serie di attività laboratoriali per il potenziamento delle competenze, rispetto alla situazione di partenza, nell'ambito linguistico e logico matematico al fine di garantire il successo formativo di "tutti e di ciascuno".

Il percorso "*Cittadini legali al Sud*", nasce dal bisogno di sviluppare nella comunità in cui la scuola opera il senso di appartenenza, al fine di valorizzare e tutelare le risorse paesaggistiche, economiche e culturali del proprio paese, partendo dal vicino (aula, cortile, spazi comuni, muri d'arte... della scuola), per costruire una coscienza sostenibile.

Progetto: LA NOSTRA CASA IL MONDO: Il percorso prevede percorsi educativo-didattici interdisciplinari, progettati per classi parallele, per il potenziamento delle competenze chiave di cittadinanza con particolare riguardo alle competenze in materia di cittadinanza, sostenibilità e cittadinanza digitale. Viene chiesta, pertanto, l'approvazione del PTOF che sarà pubblicato in automatico su Scuola in chiaro al termine delle iscrizioni.

Il Collegio approva all'unanimità, come da **Delibera n. 30**

#### **Punto 4 all'o.d.g.: Offerta formativa 2022/2023;**

Anche quest'anno sono previsti una serie di progetti curriculari ed extracurriculari di ampliamento dell'offerta formativa, organizzati secondo le quattro macro aree previste nel nostro PTOF: RISULTATI SCOLASTICI - CITTADINANZA ATTIVA – CONTINUITÀ ED ORIENTAMENTO – ARTE ED ESPRESSIVITÀ.

La dirigente presenta tutta la progettualità nella sua completezza e si sofferma sulla proposta dei progetti extracurriculari, oggetto di contrattazione. La stessa si allega al presente verbale. Il Collegio approva all'unanimità, l'Offerta formativa, come da **Delibera n. 31**.

#### **Punto 5 all'o.d.g.: Piano di Formazione docenti 2022/2025.**

Il D.S. invita la prof.ssa Mastrandrea, F.S. per l'Area 2, Formazione docenti, ad illustrare il Piano di formazione docenti per il triennio 2022-2025. La professoressa riferisce che l'Istituto è stato riconfermato come scuola capofila dell'ambito A02 - Puglia e che si è in attesa della nota Usr Puglia con le ripartizioni. L'attività formativa progettata, in linea con le proposte del Piano Nazionale per la Formazione dei docenti, si incentrerà sulle tematiche del triennio precedente: Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento, Inclusione e disabilità, Valutazione e miglioramento, Competenze di lingua straniera, formazione Stem. La professoressa Mastrandrea, inoltre, informa il collegio che vi sarà una formazione specifica per i docenti della scuola dell'Infanzia. Come da atto dirigenziale della Regione Puglia n. 208 del 22 dicembre 2021 in tema di Sistema integrato di educazione e istruzione dalla nascita sino ai sei anni, si è dato avvio all'organizzazione della formazione congiunta Zerosei, rivolta agli insegnanti della Scuola dell'Infanzia, educatori ed insegnanti delle scuole private e nidi. Dopo un primo incontro a cui hanno partecipato gli insegnanti dei due istituti comprensivi, delle scuole private del territorio e dei nidi, si è deciso di progettare percorsi sulle "linee pedagogiche per il sistema integrato Zerosei", di cui all'art. 10, comma

4, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 65. Il Collegio approva all'unanimità, come da **Delibera n.32.**

#### **Punto 6 all'o.d.g.:Comunicazioni.**

Il D.S., prof.ssa Angela Buono, comunica al collegio la richiesta, pervenuta da parte di alcuni genitori, di poter visualizzare sempre, sul registro elettronico, le valutazioni dei propri figli. I pareri espressi dal collegio sono diversi, pertanto il Dirigente chiede di mettere ai voti la proposta. Il Collegio approva a maggioranza **come da Delibera n.33.** Dopo la votazione il D.S. ribadisce che la situazione andrà comunque rivista per il prossimo anno scolastico al fine di consentire ai genitori l'accesso al registro senza restrizioni. Interviene l'ins. Teresa Mastrandrea sulla possibilità di ricevere il PIN anche per i genitori della scuola primaria per giustificare le assenze dei bambini. Il prof. Ranù conferma la possibilità di creare il PIN per i genitori della primaria a partire dal prossimo anno scolastico.

Si passa ad altra comunicazione inerente il ricevimento delle famiglie: alcuni genitori hanno richiesto di poter svolgere i colloqui sia in presenza che online. Il Dirigente scolastico propone al collegio di dare la possibilità ai genitori di accordarsi direttamente con gli insegnanti per fissare l'appuntamento online, consapevole che si tratta di un'attività non contrattualizzata. Interviene la prof.ssa Mastrandrea Domenica che propone di alternare le due settimane di ricevimento: una in presenza ed una in modalità a distanza. La proposta viene votata ed approvata a maggioranza, **come da Delibera n. 34.** A tal proposito il D.S. ribadisce che sulla circolare che sarà diramata andrà specificato che il genitore che prenota un appuntamento online, nel caso non possa più presentarsi, dovrà annullare lo stesso in tempo utile in modo da consentire ad altri genitori di inserirsi. Si passa ad altra comunicazione da parte del Dirigente scolastico, prof.ssa Angela Buono, che riferisce delle richieste da parte dell'utenza di poter avere classi a settimana corta. Ritiene che sia necessario verificare il numero effettivo di richieste per tale tempo scuola. Pertanto, chiede al collegio se concorda con l'iniziativa di avviare una manifestazione d'interesse attraverso la compilazione di un form Google, rivolto alle famiglie del territorio. Il Collegio approva a maggioranza, **come da Delibera n. 35.**

Esaurita la trattazione degli argomenti all'ordine del giorno, in modalità a distanza la seduta è tolta alle ore 19.09

Il Segretario  
prof.ssa Concetta Amendolagine

Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai  
sensi dell'art.3,comma 2, del D.Lgs. n. 39/93

Il Presidente  
prof.ssa Angela Buono

Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai  
sensi dell'art.3,comma 2, del D.Lgs. n. 39/93