

ISTITUTO COMPRENSIVO "D.F. Davanzati-V.S. Mastromatteo"

V.le della Resistenza 4 - 70027 Palo del Colle - BA

Tel/Fax: 080/629313 CM: BAIC870002 C.F.: 93423390728

pec: baic870002@pec.istruzione.it e-mail: baic870002@istruzione.it

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 –Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito dell’11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOGABMI prot. n. 112894 dell’11/05/2026 – “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027

CUP: D94D26002540007

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPNPU-2026-709

TITOLO: La scuola: una fucina di talenti

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - DAVANZATI-MASTROMATTEO-PALO DEL COLLE
Prot. 0005282 del 17/07/2026
I (Uscita)

**Al Sito Web
Albo on-line
Amministrazione trasparente**

OGGETTO: AVVISO INTEGRATO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE ED ESTERNE ESPERTI, IN COLLABORAZIONE PLURIMA O COME LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE, PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI NON COINCIDENTI CON L'ORARIO DI SERVIZIO, DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL, DELL'EX ART.35 DEL CCNL (COLLABORAZIONE PLURIMA) OVVERO AI SENSI DELL'ART.2222 DEL CC (LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 5 del 07/01/2026 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 03/02/2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione del 1° dicembre 2022, che approva il programma “*PN Scuola e competenze 2021-2027*” per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo “*Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita*” in Italia;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO in particolare la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO l' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTO la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTO la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000096 del 22/05/2025: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000079 del 11/05/2026: *Piano per la definizione di percorsi e iniziative di natura didattica, ricreativa, ludica, sportiva per garantire*

l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti

VISTO l'avviso Prot. 0112894 del 11/06/2026: Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)

VISTA la nota Prot. n° Prot. AOOGABMI. n. 152990 del 16/06/2026 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027.

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 4964 del 02/07/2026;

VISTA la disseminazione iniziale Prot. 5064 del 06.07.2026;

VISTO il decreto di assunzione incarico RUP prot. n. 5105 del 08.07.2026;

VISTA la Dichiarazione di assenza di conflitto di interessi a ricoprire l'incarico di Responsabile Unico del procedimento da parte della Dirigente Scolastica Prof.ssa Paola Flora prot. n. 5106 del 08.07.2026;

VISTA la Decisione a contrarre prot. n.5199 dell'14.07.2026;

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di “**ESPERTI**”, sia INTERNI sia ESTERNI per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

DISPONE

Art.1 Reclutamento

la procedura di selezione per l'individuazione ed il reclutamento, attraverso la valutazione dei curriculum, **di n. 8 ESPERTI** interni, a collaborazione plurima o esterni all'Istituto per l'attuazione del progetto:

CUP: D94D26002540007						
CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPNPU-2026-709						
TITOLO: La scuola: una fucina di talenti						
Destinatari: Alunni Scuola Secondaria di Primo Grado						
cod	Tipologia	Titolo	Ore	Destinatari	Sede Plesso	Figure richieste
268235	Educazione motoria e sport	Il talento nello SPORT 1	30	Studenti Secondaria di primo Grado	Mastromatteo	1 esperto
268242	Educazione motoria e sport	Il talento nello SPORT 2	30	Studenti Secondaria di primo Grado	Mastromatteo	1 esperto
Breve Descrizione: Lo sport rappresenta uno dei linguaggi educativi più efficaci per favorire la crescita armonica della persona e la costruzione di relazioni positive. Attraverso il movimento, il gioco e la collaborazione, gli studenti imparano a conoscere sé stessi, a rispettare gli altri e a vivere il gruppo come una risorsa. Le attività motorie e sportive offrono occasioni di incontro, socializzazione e partecipazione attiva che contribuiscono a rafforzare il senso di appartenenza alla comunità scolastica e a contrastare situazioni di isolamento o fragilità educativa, per favorire l'inclusione e il benessere degli studenti, promuovendo un ambiente accogliente e motivante						

nel quale ciascun partecipante possa trovare il proprio spazio, valorizzare le proprie capacità e sperimentare il piacere di stare insieme attraverso il gioco e il movimento.

Destinatari: Alunni Scuola Primaria

cod	Tipologia	Titolo	Ore	Destinatari	Sede Plesso	Figure richieste
281315	Consapevolezza ed espressione culturale	Il talento nella MUSICA 1	30	Alunni Classi Seconde	Rodari Viale della Resistenza	1 esperto

Breve Descrizione: La costituzione di un coro offre un'esperienza educativa significativa in cui la musica diventa strumento di relazione, ascolto e collaborazione.

Cantare insieme significa sperimentare concretamente il valore del gruppo: ogni voce contribuisce alla costruzione di un risultato comune, che supera la somma delle singole parti. L'attività corale favorisce inoltre lo sviluppo dell'ascolto reciproco, della concentrazione, della coordinazione ritmica e della consapevolezza vocale, in un contesto inclusivo e partecipativo.

Il progetto si articola in un percorso progressivo che accompagna gli alunni dall'educazione vocale di base fino alla preparazione di un repertorio finalizzato alla realizzazione di un'esibizione finale aperta al territorio, intesa come momento di condivisione e valorizzazione del lavoro svolto.

cod	Tipologia	Titolo	Ore	Destinatari	Sede Plesso	Figure richieste
281325	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	Il talento nell'ARTE	30	Alunni classi terze	Mastromatteo	1 esperto

Breve Descrizione: Da sempre le maschere permettono di esplorare emozioni, identità, sogni e immaginazione, trasformando il gioco in un'importante occasione di crescita personale. Per un bambino, costruire una maschera con le proprie mani significa progettare, creare e raccontare una storia attraverso forme, colori e materiali.

Il laboratorio accompagnerà gli alunni nella realizzazione di maschere originali mediante l'utilizzo della cartapesta, della pittura e di materiali di recupero e riciclo. Attraverso attività pratiche e creative, i bambini svilupperanno la manualità fine, la coordinazione oculo-manuale e la capacità di progettare e portare a termine un prodotto artistico personale.

L'esperienza favorirà inoltre la socializzazione e la collaborazione tra pari, promuovendo il rispetto delle idee altrui e la condivisione di materiali e strategie operative. L'utilizzo di metodologie inclusive consentirà a ciascun alunno di partecipare attivamente secondo le proprie potenzialità, valorizzando talenti, interessi e modalità espressive differenti. Il laboratorio rappresenterà così uno spazio in cui creatività, inclusione e cooperazione si incontrano, permettendo a ogni bambino di sentirsi protagonista del proprio percorso di apprendimento.

281327	Attività ricreative e ludiche	Il talento nella DANZA 1	30	Alunni classi Seconde	Rodari Viale della Resistenza	1 esperto
281329	Attività ricreative e ludiche	Il talento nella DANZA 2	30	Alunni classi Terze	Mastromatteo	1 esperto
281330	Attività ricreative e ludiche	Il talento nella DANZA 3	30	Alunni classi Terze	Mastromatteo	1 esperto
299657	Attività ricreative e ludiche	Il talento nella DANZA 4	30	Alunni classi Terze	Mastromatteo	1 esperto

Breve Descrizione: Dare vita a una maschera attraverso il movimento significa trasformare la creatività in espressione. In questo laboratorio gli alunni saranno guidati nella scoperta del linguaggio del corpo attraverso attività di movimento, giochi ritmici, costruzione di semplici coreografie e preparazione della performance finale.

Il percorso offrirà occasioni concrete per sviluppare le competenze motorie, la coordinazione, l'orientamento nello spazio e la consapevolezza corporea. Attraverso il lavoro di gruppo, gli alunni impareranno a collaborare, rispettare tempi e ruoli, ascoltare gli altri e contribuire alla realizzazione di un obiettivo comune.

Particolare attenzione sarà dedicata all'inclusione e alla valorizzazione delle potenzialità individuali: ogni bambino potrà esprimersi secondo le proprie capacità e trovare uno spazio significativo all'interno della performance collettiva. La preparazione delle coreografie e della sfilata finale diventerà così un'esperienza educativa capace di rafforzare l'autostima, il senso di appartenenza al gruppo e la fiducia nelle proprie capacità espressive e relazionali.

Il percorso si concluderà con la Grande Sfilata Finale, aperta alle famiglie e alla comunità scolastica, momento di festa e condivisione in cui gli alunni potranno mostrare il risultato del lavoro svolto, sperimentando la soddisfazione

di un progetto realizzato insieme e la gioia di sentirsi protagonisti di un'esperienza artistica e comunitaria.

Art. 2 Retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 70,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta

L'incarico avrà durata dal momento della nomina fino al termine delle attività progettuali e comunque non oltre il 31/08/2027 salvo proroghe del MIM

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A**, debitamente firmata in calce, corredate **dall'allegato B** – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), **Allegato C** – Proposta progettuale e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, **entro le ore 9 del giorno 27.07.2026 brevi manu, presso l'ufficio protocollo di questa Istituzione Scolastica o a mezzo mail all'indirizzo baic870002@istruzione.it**

Il Curriculum Vitae (da inviare sia nel formato completo di dati personale e sia nel formato con l'omissione dei dati sensibili) deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione **allegato B**.

Art. 4 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 2**
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 2**
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 5 Partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere, in caso di più figure professionali, per una o più figure professionali, presentando un'unica istanza di partecipazione e indicando la preferenza nell'attribuzione dell'incarico. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

In caso di assenza di preferenze ovvero di errata indicazione, l'eventuale incarico verrà assegnato, senza possibilità di modifiche, da parte del Dirigente Scolastico

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

Il Dirigente Scolastico si riserva, in caso di candidature eccedenti il numero richiesto e con l'accordo delle parti, di assegnare più incarichi aumentando il numero di ore a disposizione del Team ovvero di dividere le ore previste tra più figure aventi presentato istanza, in accordo con le disponibilità dei partecipanti

Art. 6 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. per verificare i titoli e le competenze dichiarate. Verranno costituite **tre** graduatorie diverse

1. docenti interni;

2. docenti partecipanti come collaborazione plurima
3. docenti partecipanti come lavoro autonomo/prestazione occasionale

Verrà data precedenza assoluta alla graduatoria interna, successivamente saranno escusse nell'ordine la graduatoria delle candidature in collaborazione plurima che verranno quindi contrattualizzate ai sensi dell'ex articolo 35 del CCNL.

Solo in caso di assenza o di insufficienti candidature ritenute valide e ammesse, sarà escussa la graduatoria per esperti aventi presentato istanza di partecipazione come lavoro autonomo/prestazione occasionale

In caso di partecipazione a più di un ruolo, fermo restando che il candidato sia collocato in posizione utile per i ruoli a cui partecipa, verrà assegnato l'incarico seguendo le modalità di cui al precedente capoverso distintamente per ogni graduatoria

- Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste
- Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 7 Casi particolari

- a) In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 8. Compiti delle figure professionali ESPERTO

- *Collaborare con gli esperti degli altri moduli individuati mediante il presente avviso*
- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*
- *Guidare alla realizzazione di un compito di realtà conclusivo concordato con l'Ufficio di Dirigenza che preveda il coinvolgimento dei genitori degli alunni*

Tutte le attività verranno realizzate secondo calendario concordato con l'istituzione scolastica.

Art. 9 Requisiti minimi di accesso:

CUP: D94D26002540007

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPNPU-2026-709

TITOLO: La scuola: una fucina di talenti

Destinatari: Alunni Scuola Secondaria di Primo Grado

cod	Tipologia	Titolo	Requisiti minimi di accesso
268235	Educazione motoria e sport	Il talento nello SPORT 1	• Ricoprire l'incarico di docente di scienze motorie
268242	Educazione motoria e sport	Il talento nello SPORT 2	
Destinatari: Alunni Scuola Primaria			
cod	Tipologia	Titolo	Requisiti minimi di accesso
281315	Consapevolezza ed espressione culturale	Il talento nella MUSICA 1	• Diploma di Conservatorio • Esperienze didattiche pregresse
281325	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	Il talento nell'ARTE	• Diploma di Accademia delle Belle Arti • Esperienze didattiche pregresse • Esperienze didattiche pregresse nelle tematiche oggetto dei moduli ed in rappresentazioni d'arti performative con alunni di scuola primaria.
281327	Attività ricreative e ludiche	Il talento nella DANZA 1	
281329	Attività ricreative e ludiche	Il talento nella DANZA 2	
281330	Attività ricreative e ludiche	Il talento nella DANZA 3	
299657	Attività ricreative e ludiche	Il talento nella DANZA 4	

Art. 10 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi

Art. 11 Responsabile del Progetto

Ai sensi dell' Art. 15 e Allegato I.2 del D.Lgs 36/2023 viene nominato Responsabile del Progetto il dirigente scolastico: Prof.ssa Paola FLORA

Art.12 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola (<https://www.icdavanzatimastromatteo.edu.it/>) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Gls. 196/2003, del RGPD UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

In allegato:

Allegato A - Istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglie di autovalutazione

Allegato C - Proposta Progettuale

Il RUP Dirigente Scolastico
Prof.ssa Paola Flora

PAOLA FLORA
17.07.2026 07:41:27 CEST